**Questionário de Avaliação dos cursos de Graduação ofertados pelo IQB - 2012.1**

**1ª PARTE: *Identificação***

**Curso:** ( ) Química Bacharelado ( ) Química Licenciatura ( ) Química Tecnológico

**Período:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2ª PARTE: *Questões***

1. Qual sua impressão do seu curso?

Excelente ( ) Muito Boa ( ) Boa ( ) Ruim ( ) Não tem opinião ( )

1. Qual seu grau de satisfação com seu curso?

Excelente ( ) Muito Bom ( ) Bom ( ) Ruim ( ) Não tem opinião ( )

1. Você considera a matriz curricular do curso adequado às tendências do mercado?

Sim ( ) Não ( ) Em parte ( )

1. Como avalia a infraestrutura destinada às aulas teóricas?

Adequada ( ) Não adequada ( ) Limitada ( )

1. Como avalia a infraestrutura destinada às aulas experimentais (das disciplinas do IQB)?

Adequada ( ) Não adequada ( ) Limitada ( )

1. A biblioteca setorial atende à demanda da bibliografia indicada pelos professores?

Sim ( ) Não ( ) Em parte ( )

1. A biblioteca central atende à demanda da bibliografia indicada pelos professores?

Sim ( ) Não ( ) Em parte ( )

1. Qual o grau de atualização da bibliografia utilizada pelos professores?

Atualizada até 5 anos ( ) Desatualizada ( )

1. O número de monitores atende a demanda aluno/disciplina?

Sim ( ) Não ( ) Em parte ( )

1. Os monitores estão disponíveis para consultas, independentemente do turno?

Sim ( ) Não ( ) Em parte ( ) Nunca procurei o monitor ( )

1. Em sua opinião, os monitores possuem capacitação suficiente para atender às expectativas? Sim ( ) Não ( ) Em parte ( ) Nunca procurei o monitor ( )
2. Qual a frequência dos professores em sala de aula?

Excelente ( ) Muito Bom ( ) Bom ( ) Ruim ( ) Não tem opinião ( )

1. Em uma eventual falta do professor, a(s) aula(s) foi(ram) reposta(s)?

Sim ( ) Não ( ) Em parte ( )

1. Se aulas foram ministradas por alunos de pós-graduação em estágio docência, o professor titular encontrou-se presente a aula?

Sim ( ) Não ( ) Eventualmente ( )

1. Houveram aulas ministradas por alunos de pós-graduação NÃO participando do estágio docência, substituindo em parte ou totalmente, o professor titular?

Sim ( ) Não ( ) Eventualmente ( )

1. Os professores atendem ao conteúdo programático? (seguem a ementa?)

Sim ( ) Não ( ) Em parte ( )

1. Qual sua avaliação quanto ao nível da aula *vs* dificuldades da avaliação?

Excelente ( ) Muito Bom ( ) Bom ( ) Ruim ( ) Não tem opinião ( )

1. Os professores em geral demonstram segurança na exposição dos conteúdos, expondo com clareza e destacando aspectos importantes da matéria?

Sim ( ) Não ( ) Em parte ( )

1. Utilizou instrumentos (provas, trabalhos, entre outros) de avaliações compatíveis com os conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidas na disciplina?

Sim ( ) Não ( ) Em parte ( )

1. Estabeleceu relações entre conteúdos de sua disciplina e os conteúdos das demais disciplinas que compõem o todo da profissão?

Sim ( ) Não ( ) Em parte ( )

1. Os exemplos utilizados durante a disciplina, em geral, foram ilustrativos, simples, relevantes e ajustados aos conceitos principais?

Sim ( ) Não ( ) Em parte ( )

1. Houve sequencia no desenvolvimento do assunto de modo que facilitasse o entendimento por parte do aluno?

Sim ( ) Não ( ) Em parte ( )

1. Qual o grau de profundidade que foi desenvolvido às disciplinas do curso?

Baixa ( ) Adequada ( ) Alta ( )

1. As técnicas de ensino utilizadas foram adequadas aos objetivos propostos?

Sim ( ) Não ( ) Em parte ( )

1. Os recursos audiovisuais foram utilizados adequadamente?

Sim ( ) Não ( ) Em parte ( )

1. As instalações físicas foram adequadas para um bom desenvolvimento do curso?

Sim ( ) Não ( ) Em parte ( )

1. As avaliações foram adequadas aos objetivos propostos?

Sim ( ) Não ( ) Em parte ( )

**3ª PARTE: *Sugestões e Comentários Gerais***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**